

**ESI Lektion
FAG: SKYT, LEK 1**

LEK + TID	EMNE	LÆRINGSMÅL	EVALUERING	HENVISNING	BEMÆRKNINGER
1 50	Anvendelse af uniforms-system.	<p>Efter lektionen skal deltageren:</p> <p>Viden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne beskrive uniformssystemets opbygning og kende forskel på tjeneste- og kampuniform • Kunne søge vejledning til vedligeholdelsestjeneste og kunne beskrive vedligeholdelsesprocedurer for uniformssystem. <p>Færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne efterligne beskrevne procedurer i forbindelse med tilpasning af under-, mellem-, samt yderpåkledning til de aktuelle vejrmæssige forhold og den fysiske aktivitet. • Kunne skelne mellem kampuniform og tjenesteuniform og hvornår disse anvendes. <p>Tegn på læring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven ventilerer sin uniform ved forskellige fysiske belastninger. • Eleven er opmærksom på fejl og mangler ved uniform og udrustning, og søger at afhjælpe eller at melde. 	Formativ og summativ	<p>HRN 312-011, kap. 2</p> <p>HRN 302-001, Kap. 1,2,3,7 og tillæg A</p>	<p>Indhold:</p> <p>Uniform, garnison:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjenesteuniform. • Vedligehold. • Støvler. <p>Uniform, felt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kampuniform. • Vedligehold. • Støvler. <p>Klimatiske overvejelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forår. • Sommer. • Efterår. • Vinter. <p>Aktuel årstid skal være i fokus</p> <p>Støvler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvendelses muligheder. • Forebyggelse af skader. • Vedligehold.